

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка
(МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка
(протокол № 2 от 18.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка
_____ И. В. Пиунова
Приказ № 16 от 18.04.2025 г.

Отчет
результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждение детского сада
компенсирующего вида № 37 города Кузнецка
за 2024 год

С целью оценки качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка (далее по тексту - детский сад), а также для определения дальнейших перспектив развития детского сада по состоянию на 01.01.2025 года подготовлен отчет о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 20.01.2018 г.), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 20.01.2018 г.) и на основании приказа заведующего МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка от 26 февраля 2024 года № 6А «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

№ главы	Содержание	Страница
I	Аналитическая часть	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	7
4	Оценка организации учебного процесса	8
5	Оценка кадрового обеспечения	9
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Состояние материально-технической базы	12
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II	Результаты анализа показателей деятельности организации	17

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 37 г. Кузнецка)
Год основания	01 ноября 1984 года
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад компенсирующего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	58Ло1 № 0000353 регистрационный № 11542 от 10 сентября 2014 год (срок действия «бессрочно»)
Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО-58-01-001243 от 13.08.2013 Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157) 3 – 31 - 43 Сайт с виртуальной приёмной: gorodkuzneck.ru
	Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: uprobrkuzneck@gmail.com
Юридический адрес	Россия, 442537, город Кузнецк, Пензенская область, улица Минская, дом 4
Почтовый адрес	Россия, 442537, город Кузнецк, Пензенская область, улица Минская, дом 4
Контактная информация	Телефон 8 (841 57) 7-48-68
E-mail	VJE37@yandex.ru
Сайт	https://ds-37-kuzneck.nubex.ru/

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные
Заведующий	Пиунова Ирина Владимировна
Старший воспитатель	Романова Юлия Вениаминовна Кириянова Ирина Викторовна
Завхоз	Дерябина Александра Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 37 г. Кузнецка (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Детский сад посещают 198 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп.

№ группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Наполняемость групп
1	Общеразвивающая	Старшая группа (5-6 лет)	14
2	Компенсирующая	Разновозрастная группа НОДА (4-8 лет)	8
4	Общеразвивающая	вторая младшая группа (3-4 года)	24
5	Общеразвивающая	Средняя группа (4-5 лет)	25

6	Общеразвивающая	Группа раннего возраста (1г6м- 3 года)	16
7	Общеразвивающая	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	19
8	Компенсирующая	Разновозрастная группа РАС (4-8 лет)	10
9	Компенсирующая	Разновозрастная группа ЗПР (4-8 лет)	17
10	Компенсирующая	Разновозрастная группа ЗПР (4-8 лет)	17
11	Компенсирующая	Старшая группа ТНР (6-7 лет)	10
12	Общеразвивающая	Старшая группа (5-6 лет)	14
13	Компенсирующая	Разновозрастная группа ТНР (5-7 лет)	13
14	Компенсирующая	Разновозрастная группа ТНР (5-7 лет)	12
			198

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Образовательную деятельность детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- устав;
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка;

•Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра с 4 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида № 37 города Кузнецка;

- годовой план работы детского сада;
- муниципальное задание;
- штатное расписание;
- режим, расписание занятий;
- положения;
- инструкции;
- приказы и распоряжения.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:
 - трудовым договором с руководителем детского сада;
 - трудовыми договорами руководителя детского сада с сотрудниками;
 - коллективным договором;
 - договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
 - договорами на обслуживание детского сада;
 - контрактами на поставку продуктов питания.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с социумом, строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами: МБОУ СОШ № 10, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр».

Посещаемость воспитанников ДОО в 2024 году составила 86%.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Перечень должностей	Штатное расписание		Укомплектованность	
	2023	2024	2023	2024
Административный персонал				
Заведующий	1	1	1	1
Заведующий хозяйством	1	1	1	1
Педагогический персонал				
Воспитатели	26	26	26/100 %	22/85%
Музыкальный руководитель	3,5	3,5	3	3
Учитель- логопед	4	4	4	4
Учитель-дефектолог	3	3	3	3
Педагог- психолог	1	1	1	1
Инструктор по физической культуре	2	2	1	1
Социальный педагог	1	1	1	1
Старший воспитатель	2	2	2	2
Учебно - вспомогательный персонал	13	13	13/100 %	13/100%
Обслуживающий персонал	14	14	14/100%	14/100%
Количество штатных единиц	71,5	71,5	69/97%	64/90%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

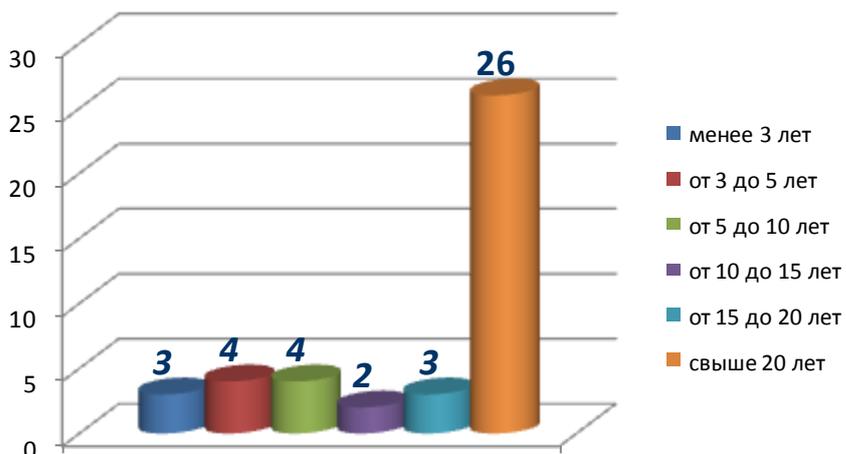
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

– первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

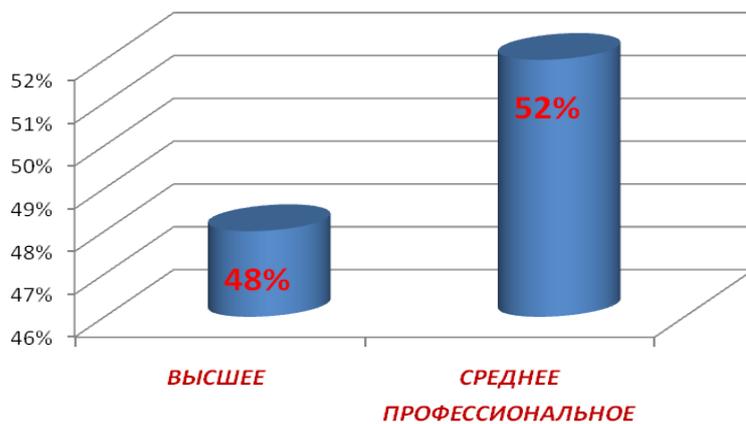
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов. На 31.12.2024 г. 2 педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности. Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада.

Численность педагогов по стажу работы

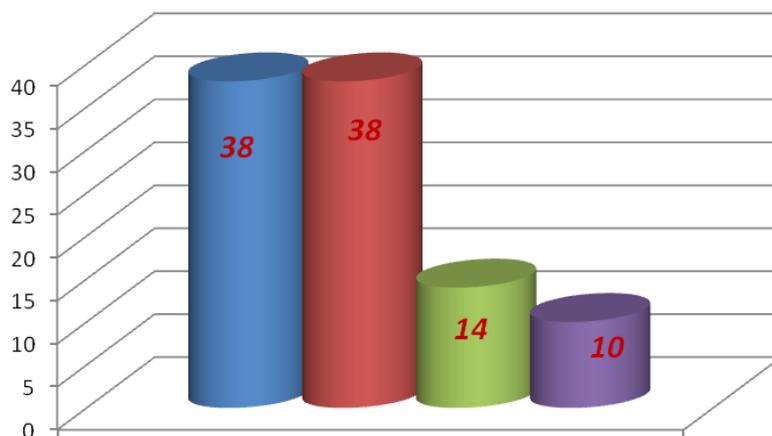


1

Образовательный уровень педагогов (в %)

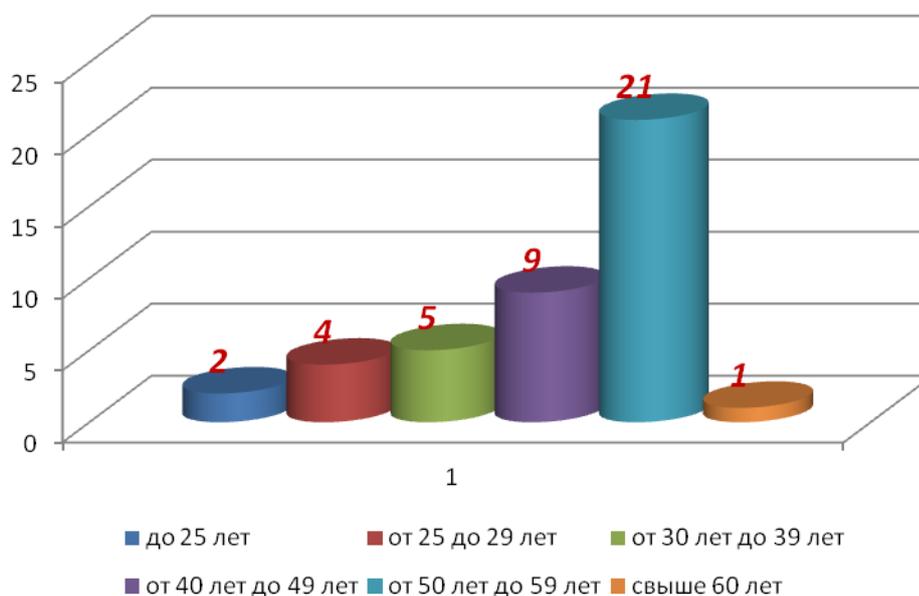


Квалификационный уровень педагогов (в %)



1

Возрастной состав педагогов



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе научно-практических конференций, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Состояние материально-технической базы.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП, АООП.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 88 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Наличие технических средств обучения	<p>Компьютер – 5 (подключены к сети интернет) Ноутбук – 2 Сканер - 2 Принтер - 3 В образовательной деятельности используются:</p> <ul style="list-style-type: none">  Мультимедийная установка (проектор, экран) – 3  Интерактивная доска - 3  Магнитофон в каждой группе  Музыкальный центр – 2  Акустическая система- 1  Телевизор - 1
--------------------------------------	--

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства: отопление, водоснабжение и канализацию.

Материально-технические условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях.

Создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, велась систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

№ п/п	Назначение	Функциональное использование	Площадь кв.м
1	Групповые комнаты (игровые)	Проведение ООД, самостоятельной игровой деятельности детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дней открытых дверей	705,0
2	Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, музыкальных занятий, праздников, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний	102,0
4	Спортивная площадка	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, праздников, индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, проведение подвижных и спортивных игр, соревнований, обучение ходьбе на лыжах	300,0
5	Прогулочные площадки	Проведение прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма	2281,0
6	Кабинеты учителя- логопеда	Диагностическая и коррекционная работа с детьми	51,6
7	Кабинет педагога- психолога	Консультирование, диагностическая и коррекционная работа с детьми. Работа с родителями	18,5
8	Огороды, цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе	600,0
9	Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами и специалистами, педагогических советов, знакомство с новинками методической литературы, оснащение образовательной деятельности демонстрационным, раздаточным материалом, техническими средствами обучения, консультационный пункт для родите- лей	10,9
10	Сенсорная	Проведение коррекционно-	14,0

	комната	развивающей работы с детьми ОВЗ	
12	Кабинеты учителя-дефектолога	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	49,2

Материально-техническое оснащение детского сада – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Реальная площадь для ведения образовательной деятельности на одного воспитанника в детском саду составляет 9,1 кв.м.

Общая площадь на одного воспитанника в детском саду составляет 14,4 кв.м.

Существующие площади позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков

(при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 15.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	198
в режиме полного дня (8–12 часов)		198
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	198/100%
8–12-часового пребывания		198/100%
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	94 (47,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		94 (47,5%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37

с высшим образованием		20 (47,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20 (47,6%)
средним профессиональным образованием		22 (52,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		22 (52,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 (76,1%)
с высшей		16 (38%)
первой		16 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (16,6%)
больше 30 лет		20 (47,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (14,2%)
от 55 лет		9 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	14,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 37 ГОРОДА
КУЗНЕЦКА**, Пиунова Ирина Владимировна, Заведующий

26.06.25 09:29
(MSK)

Сертификат B0F0AE9F3FC433B20E6DD4569FB751EC